

## Educación a Distancia

Primero lo primero, la **educación a distancia** (EAD) nos plantea un nuevo paradigma en donde justamente debemos re-aprender a "educar". Implica adaptaciones y cambios (ivarios y variados!)... porque no es "hacer lo mismo que en la clase presencial pero mediado por la compu o el celu". Concretamente, les comparto algunas sugerencias a continuación y algunos recursos después:

### Sugerencias

1. Redactemos consignas sencillas, precisas, cortas. Muchas veces, un ejemplo vale más que mil palabras! Vale seguir el concepto KISS... del inglés *"Keep it simple and stupid"*
2. Evitemos términos subjetivos en las consignas y devoluciones. Por ejemplo, si queremos que las respuestas de los estudiantes tengan X cantidad de palabras, no usemos palabras "breve", "corta" "extensa"; sí usemos "escribí entre 50 y 60 palabras"
3. Asegurémonos de que los estudiantes tengan (ial menos!) que

tipear de manera individual (o grupal si fuese el caso) sus respuestas usando recursos/herramientas de la web como formularios, juegos, etc. Así podes hacer que el "pase" de respuestas entre los estudiantes tenga algún que otro obstáculo y no sea tan sencillo como "cortar y pegar" lo que les pase el otro.

4. Armemos actividades cortas y abordables, tanto para los estudiantes como para la devolución (iesencial en la EAD!) en tiempo y forma por parte de los docentes. Cortemos las tareas largas en tareas pequeñas y breves. Por ejemplo, si queremos trabajar sobre toooodo un capítulo de un texto, armemos una actividad diferente por sección/página.

5. Determinemos una sencilla identificación de las tareas/documentos. Pautemos claramente cómo los estudiantes deben nombrar sus archivos. Por ejemplo: Año Division-TP1-nombre y apellido.

6. Mantengamos los días y horarios de clases pautados para las clases presenciales para la entrega de los TP y las clases on-line. Esto dará a todos (docentes y estudiantes) mayor orden.

7. Preseleccionemos lugares de búsqueda de información: páginas web, sitios, etc. Evitemos que los estudiantes se pierdan en el vasto mundo de internet y asegurémonos de que hagan la tarea que les pedimos. Sino, corremos el riesgo de que pasen literalmente horas navegando la web y para cuando seleccionaron la info, estén agotados como para ponerse a trabajar.

8. Brindemos las herramientas que necesitan para hacer el trabajo requerido. Por ejemplo: si les pedimos que editen una foto, recomendamos al menos un editor de fotos.

Con mucho amor, Luz

## Recursos:

1. [edpuzzle.com](http://edpuzzle.com): para la edición de videos; ideal para clases invertidas.
  2. [flipgrid.com](http://flipgrid.com): para crear videos/podcasts.
  3. [houseparty.com](http://houseparty.com): para jugar/estar en comunidad (con-unidad, como dice mi gran amiga Analía!)
  4. [loom.com](http://loom.com): para crear videos.
  5. [mindmeister.com](http://mindmeister.com): para hacer y compartir mapas mentales.
  6. [mentimeter.com](http://mentimeter.com): para armar encuestas participativas online y ver sus resultados de inmediato.
  7. [kahoot.com](http://kahoot.com): para hacer quizzes online.
  8. [spark.adobe.com](http://spark.adobe.com): para hacer videos cortos con fotos y voz.
  9. [biteable.com](http://biteable.com): para hacer videos cortos con texto.
- ... y muchísimos más... ¡hay un sin fin de posibilidades y la creatividad es ilimitada!

*María Luz Callejo*

*Noviembre 2020*

